

# HOW-TO GUIDE: TALKING TO TEACHERS ABOUT YOUR CHILD'S READING



## Your involvement in your child's education has a positive impact.

Children whose parents are involved in their education are more likely to get better grades and have fewer behavioral issues. Talking with teachers is an important part of your role in supporting your young reader. Below is information about opportunities to talk with your child's teachers about reading.

### Not sure what questions to ask your child's teacher about reading? Here are some ideas:

**Reading level.** Is my child reading at grade level?

**Writing and speaking.** Is my child writing and speaking well?

**Specific skills.** Are there specific reading skills that my child is struggling with?

**Assessment results.** What are the results of my child's reading assessments, and what do they mean?

**Support at home.** What can I do at home to support my child's reading?

1

## Build Strong Relationships with Teachers

Teachers value parent involvement and want to work with you to help strengthen your child's reading skills. Strong relationships between parents and teachers are defined by shared best intentions. You can build this relationship through:

**Communication.** Maintaining open communication with your child's teacher and discussing communications strategies that work best for both you and the teacher.

**Interaction.** Prioritizing frequent and positive interactions with teachers.

**Understanding.** Understanding that teachers want what is best for your child.

2

## Get the Most Out of Parent-Teacher Conferences

Parent-teacher conferences are important opportunities to discuss your child's reading and to better understand how he or she is doing in school. The following checklist will help you make the most of these meetings.

**Before.** Talk to your child about school and how he or she is doing in different subjects.

**During.** Be ready to ask specific questions about your child's learning and his or her strengths and growth opportunities. Make a plan for how you and your child's teacher can work together to support your child's learning.

**After.** Follow up with the teacher to stay informed and track progress.

### 3

## Meet with Teachers

One-on-one meetings, including parent-teacher conferences, are a great way to build a strong relationship with teachers and to have conversations about your child's reading challenges and strengths. You can get the most out of these meetings by:

**Planning ahead.** Scheduling appointments ahead of time.

**Reaching out.** Reaching out to a parent advocate or the school principal.

**Preparing questions.** Preparing questions in advance to guide the conversation.

## Using Interpretation Services

### Colorado understands the importance of clear communication between parents and teachers, even if they speak different languages.

For this reason, interpretation services are provided to facilitate parent-teacher meetings when parents prefer to speak a language other than English. For most meetings, interpretation services are provided by phone. If your child has an Individualized Education Plan (IEP), in-person interpretation is available for IEP meetings.

You can request interpretation services from teachers or staff whenever you would feel more comfortable expressing yourself in your native language.

Parents and teachers are partners in supporting strong readers.



# GUÍA PRÁCTICA: CÓMO HABLAR CON LOS MAESTROS SOBRE SUS HIJOS Y LA LECTURA



## Su participación en la educación de sus hijos tiene consecuencias positivas.

Los niños cuyos padres participan en su educación tienen mayor probabilidad de obtener buenas calificaciones y de desarrollar menos problemas de comportamiento. Hablar con los maestros de sus hijos es parte importante de su papel para fomentar la lectura en sus hijos pequeños. A continuación, le ofrecemos información sobre cómo hablar sobre la lectura con los maestros de sus hijos.

**¿No sabe bien qué preguntas hacerles a los maestros sobre sus hijos y la lectura? Estas son algunas ideas:**

**Nivel de lectura.** ¿Está leyendo mi hija/o a nivel de grado?

**Escribiendo y hablando.** ¿Está escribiendo y hablando bien mi hijo/a?

**Habilidades específicas.** ¿Hay alguna habilidad específica con la que mi hijo/e está teniendo desafíos al leer?

**Resultados de evaluaciones/pruebas.** ¿Cuáles son los resultados de las evaluaciones/pruebas de mi hijo/a y qué significan?

**Apoyo en el hogar.** ¿Qué puedo hacer en casa para fomentar la lectura en mi hijo/a?

**1**

## Establezca relaciones cercanas con los maestros

Los maestros valoran la participación de los padres y quieren trabajar con ellos para fortalecer las habilidades de lectura en sus hijos. Una relación cercana entre padres y maestros se define como aquella donde se comparten las mejores intenciones. Usted puede establecer este tipo de relación a través de:

**La comunicación.** Mantenga una comunicación abierta con los maestros de sus hijos y hablen sobre métodos para comunicarse que funcionen bien tanto para usted como para los maestros.

**La interacción.** Ponga como prioridad tener interacciones frecuentes y positivas con los maestros.

**El entendimiento.** Entienda que los maestros quieren lo mejor para sus hijos.

**2**

## Aproveche al máximo las conferencias con los maestros

Las conferencias entre padres y maestros son oportunidades importantes para hablar sobre sus hijos y la lectura y entender mejor cómo les está yendo en la escuela. La siguiente lista le ayudará a aprovechar al máximo estas reuniones.

**Antes.** Hable con sus hijos sobre la escuela y cómo les está yendo en diferentes materias.

**Durante.** Prepárese para hacer preguntas específicas sobre el aprendizaje de sus hijos, sus fortalezas y oportunidades de crecimiento. Haga un plan sobre cómo usted y los maestros pueden trabajar juntos para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

**Después.** Hable otra vez con los maestros para mantenerse informada/o y ver cómo van progresando sus hijos.

**3**

## Reúnanse con los maestros

Las reuniones individuales con los maestros, incluidas las conferencias, ayudan mucho a establecer relaciones cercanas entre padres y maestros y tener conversaciones sobre los desafíos y las fortalezas que sus hijos tienen en relación con la lectura. Sáqueles provecho a las reuniones al:

**Planificar por adelantado.** Programe la reunión con tiempo.

**Comunicarse.** Comuníquese con la encargada de abogar por los padres o con la directora de la escuela.

**Preparar preguntas.** Prepare sus preguntas antes de la reunión para que le sirvan de guía durante la conversación.

## Servicios de interpretación de idiomas

### Colorado entiende la importancia de que exista una comunicación clara entre los padres y maestros, aunque hablen idiomas diferentes.

Por eso, se ofrecen servicios de interpretación para facilitar las reuniones entre padres y maestros cuando los padres hablan un idioma que no sea inglés. Para la mayoría de las reuniones, se ofrecen servicios de interpretación por teléfono. Si su hijo/a tiene un Plan de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), hay servicios de interpretación disponibles en persona para las reuniones del IEP.

Dígalos a los maestros u otros integrantes del personal escolar si necesita servicios de interpretación para sentirse más cómoda/o expresándose en su lengua materna.

Los padres y maestros son socios que ayudan a los niños a leer más y mejor.

