



KEY MESSAGES

1. Students who participate in quality pre-K programs are more likely to graduate high school.
2. Students who participate in quality pre-K opportunities have improved learning throughout school
3. Quality pre-K makes a positive difference in a child's success in kindergarten and later in life.



WHY QUALITY PRE-K IS IMPORTANT

You could probably guess that attending a quality pre-K program results in better kindergarten readiness with improved vocabulary and skills. But, research also shows that young children's earliest learning experiences can have powerful long-term effects on their lives.

Investing in quality pre-K programs yields a long list of benefits that go beyond test scores. Early learning impacts everything from cognitive and emotional growth to social achievement and adult life outcomes. Cognitive growth includes sensory and motor interactions with the world, as well as verbal skills. Access to quality pre-K programs are an important part of helping youngsters get ready for school and a bright future beyond.

Unfortunately, research shows that many American preschoolers do not have access to high-quality, early learning experiences. Only 40% of 4-year-olds and less than 15 % of 3-year-olds are served by quality pre-K programs across the country.

KEY AREAS OF WORK

- High-quality pre-K for 3- and 4-year-olds, prioritizing under-served communities first
- Full-day kindergarten
- Clear expectations and communication between pre-K classrooms and kindergarten classrooms
- Leadership that prioritizes quality instruction for all children in the early years and makes sure pre-K programs have the resources they need to be effective for kids
- Create family-friendly spaces, so families are engaged and welcomed

WHAT THE RESEARCH SAYS

- We know that quality pre-K makes a positive difference in a child's ability to be successful in kindergarten and later in life.
- Research has found that students who participate in quality pre-K opportunities:
 - have improved learning
 - increase their educational success (more likely to graduate high school)
 - have higher income as adults
 - produce long-term reductions in unemployment, crime, and out-of-wedlock childbearing
- Access to quality pre-K opportunities is good for our communities and country.
- Pre-K benefits all children but has even greater impact on disadvantaged children and children of color.
- Pre-K can help narrow achievement gaps while boosting learning for all students.



MENSAJES IMPORTANTES

1. Los alumnos que participan en programas de pre-kínder de buena calidad tienen mayor probabilidad de graduarse de la escuela secundaria.
2. Los alumnos que participan en oportunidades de pre-kínder de buena calidad tienen un mejor aprendizaje durante la escuela
3. Un pre-kínder de calidad marca una diferencia positiva en el éxito de un niño en el kindergarten y posteriormente en su vida.



¿POR QUÉ ES IMPORTANTE UN PRE-KÍNDER DE CALIDAD?

Posiblemente pueda adivinar que asistir a un programa pre-kínder de calidad permite una mejor preparación para el kindergarten, ya que permite adquirir un vocabulario mejor y mayores habilidades. Sin embargo, las investigaciones también demuestran que las experiencias educativas más tempranas en niños pequeños pueden tener poderosos efectos a largo plazo en sus vidas. La inversión en programas de pre-kínder de calidad ofrece una amplia lista de beneficios que van más allá de las calificaciones en las pruebas. El aprendizaje temprano afecta todo, desde el crecimiento cognitivo y emocional al desempeño social, así como los resultados en la vida adulta. El crecimiento cognitivo incluye tanto las interacciones sensoriales y motoras con el mundo como las habilidades verbales. El acceso a programas de pre-kínder de calidad es importante para ayudar a nuestros jóvenes a prepararse para la escuela y para el maravilloso futuro que los espera.

Lamentablemente, las investigaciones demuestran que muchos niños estadounidenses en edad preescolar no tienen acceso a experiencias de educación temprana de buena calidad. Solo el 40 % de los niños de 4 años y menos del 15 % de los niños de 3 años asisten a programas de pre-kínder de buena calidad en todo el país.

ÁREAS PRINCIPALES DE TRABAJO:

- Programas de pre-kínder para niños de 3 y 4 años, con la prioridad puesta, antes que nada, en las comunidades marginadas
- Kindergarten de jornada completa
- Expectativas y comunicación clara entre los salones de pre-kínder y los salones de kindergarten
- Liderazgo que prioriza la instrucción de calidad para todos los niños en los primeros años y que asegura que los programas de pre-kínder tengan los recursos que necesitan para ser efectivos para los niños
- Creación de espacios aptos para la familia, para que estas se sientan bienvenidas y participen

¿QUÉ DICEN LAS INVESTIGACIONES?:

- Sabemos que un pre-kínder de calidad marca una diferencia positiva en la capacidad del niño de alcanzar el éxito en el kindergarten y posteriormente en su vida.
- Las investigaciones han demostrado que los alumnos que participan en oportunidades de pre-kínder de buena calidad:
 - muestran un mejor aprendizaje
 - tienen mayor éxito educativo (tienen mayor probabilidad de graduarse de la escuela secundaria)
 - tienen mayores ingresos cuando son adultos
 - producen reducciones a largo plazo en el desempleo, el delito y la maternidad fuera del matrimonio
- El acceso a oportunidades de pre-kínder de buena calidad es bueno para nuestras comunidades y para nuestro país.
- El pre-kínder beneficia a todos los niños, pero tiene un impacto incluso mayor sobre los niños menos favorecidos y los niños de color.
- El pre-kínder puede ayudar a reducir las deficiencias académicas y a fortalecer el aprendizaje de todos los alumnos.